

CON LOS COMENTARIOS Y OPINIONES DE LOS INGENIEROS TÉCNICOS
DE TELECOMUNICACIÓN RECIÉN GRADUADOS EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

La mejora académica y profesional en tiempos de crisis, de la ingeniería técnica al grado

Isidoro Pérez.

Dtor. Área TIC. Escuela Politécnica. Universidad Europea de Madrid

El curso de adaptación al grado es una demanda de los titulados de la Ingeniería Técnica de Telecomunicación que quieren adecuar su título a los nuevos Grados. Por ello, desde las universidades se ofrecen cursos de adaptación que proporcionan la formación necesaria para obtener el título reconocido en todo el Espacio Europeo de Educación Superior de Graduado/a, conforme a lo dispuesto en el R.D. 861/ 2010, de 2 de julio.

Las titulaciones de ingeniería técnica en nuestro país han sido unas de las titulaciones mejor reconocidas y valoradas a todos los niveles (profesional, académico, social, laboral).

Sin duda, los ingenieros técnicos tienen una formación sólida tanto a nivel de conocimientos técnicos, como a nivel de competencias profesionales; con un equilibrio entre teoría y práctica envidiable para cualquier otro titulado. Sin embargo, en el nuevo escenario de Bolonia, ¿se quedan atrás estos titulados? Pues sí, ya que por delante están los graduados (4 años), los ingenieros (de 5 años), y los másteres (4, 5 ó 6 años de formación).

Lógicamente, en un mercado tan competitivo como el laboral, los responsables de selección de las empresas eligen a aquellos candidatos con más formación y con ganas de seguir formándose a todos los niveles. Los profesionales inquietos en este sentido, nunca estarán en paro, decía Javier Andueza, Director Técnico de Telindus, en su conferencia –el



pasado 15 de abril– a estudiantes de Ingeniería Informática y de Telecomunicación en el Foro de Empleo 2010 de la Universidad Europea de Madrid.

Si tenemos por delante a graduados, ingenieros de 5 años y másteres, poco podemos hacer ante las oportunidades de promoción profesional si sólo tenemos 3 años de estudios. Además, perdemos opciones de presentarnos a las innumerables plazas de empleo público, que hay para el grupo más alto de la función pública, al que sí pueden acceder los graduados, ingenieros, licenciados y arquitectos.

Muchas empresas prefieren evitarse el problema de las quejas de otros titulados de más formación al poner como jefe a un ingeniero técnico (por muy valioso que sea) y por ello, directamente, prefie-

ren promocionar a otros titulados, puesto que los hay también muy valiosos en el mercado.

Sin duda, la opción número uno para un ingeniero técnico con 3 años de formación universitaria y uno o varios años de experiencia profesional será formarse durante un año más aproximadamente y obtener un grado en su especialidad, o incluso aprovechar para cambiar de especialidad y abordar otra rama, que le permitirá cubrir un mayor espectro profesional.

En la Universidad Europea de Madrid se imparten los cursos de adaptación al Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación y al Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales, de forma que cualquier ingeniero técnico podrá

convertirse en graduado en ingeniería, cursando entre 30 y 60 ECTS típicamente y en menos de un año. Además el profesional, que al ser ingeniero técnico está sin duda trabajando (no existe paro representativo en la ingeniería como todos sabemos), podrá realizar estos estudios en formato on-line o semipresencial acudiendo a la universidad a clases presenciales en horario de viernes tarde y sábados.

No hay excusa por tanto para quedarse atrás en el escalafón profesional y poder ascender y promocionarse a cualquier puesto y oposición.

LAS OPINIONES DE LOS INGENIEROS TÉCNICOS RECIÉN GRADUADOS

Este llamamiento al grado lo han seguido ya muchos Ingenieros Técnicos de Telecomunicación que se han graduado este curso 2010-11 en la Universidad Europea de Madrid.

A continuación recogemos la opinión de varios de ellos con diferentes perfiles (ingeniero técnico senior, ingeniero junior, ingeniero técnico recién titulado, etcétera)

PEDRO LUIS MOLINERO, cuenta ya con una dilatada experiencia profesional como ingeniero técnico, actualmente es Managing Director en Hispasat Canarias S.L. empresa del grupo Hispasat.

Pedro ¿Qué te ha impulsado a graduarte?

El nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (proceso de Bolonia) abre nuevas expectativas en las titulaciones científico/técnicas, y en especial las ingenierías. En España, en la práctica, la Ingeniería Técnica era una titulación inconexa, desde el punto de vista curricular, con la Ingeniería Superior, ya que en numerosos casos era necesario adaptarse mediante cursos intermedios, cuyo contenido era de difícil superación, por la dificultad de compatibilizar el horario profesional con el académico durante la semana de lunes a viernes, así como la expectativa de adquirir contenidos más prácticos y próximos a la aplicación, que contenidos teóricos. La ventaja del Inge-



Fuente UEM: Acto de graduación UEM 2011. Algunos de los graduados en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación.

niero Técnico, en lo personal y socialmente, era su acceso a la profesión en una edad temprana, y, por tanto, un horizonte más prolongado en el tiempo, ventaja que no se veía recompensada con expectativas académicas y profesionales adicionales.

Los grados diseñados en España, homologan la situación con la mayoría de países europeos, con un itinerario académico claro (grado/master/doctorado), reconociendo además, que la experiencia adquirida en el ejercicio profesional, equivale a contenidos académicos de formación reglada, ya que no hay una única forma de adquirir conocimiento.

¿Cómo crees que mejorará/impulsará el grado tu carrera profesional?

El grado me permitirá el acceso a otros niveles académicos, para completar mi currículum, en el que la prolongada actividad profesional y experiencia, no ha tenido reflejo académico en el mismo hasta el momento. En particular en las Telecomunicaciones, los cambios se producen a una velocidad muy alta, y las bases académicas que me permitieron obtener mi titulación de Ingeniero Técnico, hoy están superadas ampliamente. Y

los conocimientos actuales, volverán a ser superados en breve, por lo que el proceso de aprendizaje y adquisición de nuevos conocimientos en nuestro caso, es permanente.

¿Ha sido difícil la vuelta a la universidad?

La vuelta ha sido más fácil, gracias a la compatibilización del horario profesional con el académico al tener las clases presenciales durante el fin de semana, apoyadas por actividades on-line. Este esquema era casi imposible en el pasado, dado que las universidades, en su mayoría, no disponían de este horario, y los medios alternativos para actividades académicas eran muy básicos y disponibles para pocas titulaciones (como ejemplo, las clases de la UNED a través de emisiones de la radio convencional en FM de los años 80/90 para Derecho, Economía, ...).

La posibilidad de compatibilizar horarios, y disponer de nuevas metodologías ha facilitado mi vuelta a la Universidad, reconociendo que es un esfuerzo importante que afecta también a la compatibilización familiar y, por tanto, sólo se puede hacer durante un tiempo limitado, y con el apoyo de tu entorno.

¿Qué destacarías de lo que has aprendido en el curso de adaptación?

En primer lugar, en el caso de las Telecomunicaciones la importancia que han ganado las soluciones propietarias, frente a la estandarización impulsada por los organismos internacionales. En el pasado la situación era la inversa, y se pretendía que existiera una norma común, para que los fabricantes pudieran fabricar productos y venderlos en múltiples mercados, desplazando a la solución particular. Actualmente, y pese a que existen organismos potentes de normalización y estandarización, cada vez surgen más soluciones propietarias que por la vía del mercado, se convierten en un estándar, eso sí, mucho más efímero que en el pasado.

Otra idea, es la subordinación de la calidad del servicio, frente a la disponibilidad de nuevas soluciones, que cambian a su vez a una velocidad enorme. De esta forma, el cliente y usuario de las telecomunicaciones, acepta interrupciones del servicio (por las que además paga en muchos casos, ej: establecimiento de llamada en móviles), y por tanto una calidad inferior, frente a la posibilidad de utilizar nuevos dispositivos y servicios, en especial todo aquello que facilite la movilidad,

la integración y los servicios multimedia. Esto lleva consigo que la vida media de un servicio se reduzca drásticamente, y sea necesario recuperar las inversiones en tiempos más cortos, sin plantearse en muchos casos su continuidad.

JULIÁN ROA GONZÁLEZ, Ingeniero técnico de telecomunicación especialidad Sonido e Imagen por la UPM, Diplomado en Magisterio por la Escuela Universitaria La Salle y ahora recién Graduado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales por la Universidad Europea de Madrid. Julián es actualmente profesor de enseñanza secundaria en el colegio GSD Guadarrama y jefe del Departamento de Matemáticas del colegio GSD Guadarrama. Para él, como docente, el grado ha sido un requisito legal imprescindible para obtener la habilitación en ciertas asignaturas.

Gracias al grado se consolidará como jefe de departamento y profesor de matemáticas y —en un futuro a medio plazo— le permitirá seguir estudiando y optar a la docencia universitaria.

Julián se ha decidido también a graduarse porque permite continuar los estudios dentro del marco legislativo actual y realizar un máster y programas de doctorado.

Cuando le preguntamos a Julián ¿Qué destacarías de lo que has aprendido en el curso de adaptación? Nos responde:

Principalmente me ha permitido vivir de cerca una educación basada en el modelo Bolonia que no había disfrutado hasta ahora. Por otro lado me ha permitido actualizar algunos conocimientos del área de telecomunicaciones y conocer a nuevas personas que espero continúen en contacto conmigo tras la finalización del grado.

Iván Riesgo Blanco, joven titulado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación y ahora recién titulado en el Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales por la UEM. Trabaja actualmente en la empresa TELINDUS, que se dedica a hacer proyectos de telecomunicaciones en distintos campos (Comunicaciones unificadas, seguridad, *networking*, almacenamiento, video, telepresencias, mantenimientos).

Iván está buscando buscar otro trabajo y le preguntamos ¿Cómo crees que mejorará/impulsará el grado tu carrera profesional?

Primero de todo, creo que a la hora de buscar trabajo, valorarán que me haya esforzado en compaginar trabajo con los estudios, y las ganas que tengo de seguir aprendiendo. Por otro lado, he de decir que en parte ha sido por cursar el grado, he asentado finalmente la idea que tenía de estudiar un máster en hogar digital. Gracias a una asignatura de la carrera me he dado cuenta de esto, que realmente es un mundo que creo que me va a gustar.

ISMAEL MONTES RUIZ, actualmente responsable de Subcontratación en el departamento de compras para proyectos de Telecomunicaciones y Energía.

Ismael ¿Qué te ha impulsado a graduarte?

Ampliar mis conocimientos de telecomunicación y obtener un título superior al de ingeniero técnico.

¿Cómo crees que mejorará/impulsará el grado tu carrera profesional?

Posibilitar acceder a un puesto de trabajo donde se requiere una titulación superior.



Fuente UEM: Acto de graduación UEM 2011. Algunos de los graduados en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales



¿Ha sido difícil la vuelta a la universidad?

Dado que siempre he estado formándome y ampliando conocimientos he podido adaptarme bastante bien al ritmo requerido. Algunos conceptos básicos de principio de carrera han sido necesarios y he hecho un esfuerzo adicional.

¿Qué destacarías de lo que has aprendido en el curso de adaptación?

Bastantes conocimientos de telecomunicaciones indispensables para poder trabajar en este campo, y sobre todo el apoyo de bastantes profesores que han hecho más fácil el aprendizaje.

PABLO ALONSO VERGARA, joven ingeniero nos responde a la pregunta:

¿Qué te ha impulsado a graduarte?

Poder obtener un mayor nivel en mi educación y así poder optar a mejores puestos de trabajo. También me impulsó que al realizar unos estudios universitarios podría optar también a ofertas de beca y conseguir así poder iniciar mi carrera profesional en una empresa.

¿Cómo crees que mejorará/impulsará el grado tu carrera profesional?

Obtener el grado supone poder optar a mejores puestos de trabajo, así como también la posibilidad de trabajar fuera de España.

¿Ha sido difícil la vuelta a la universidad ?

No ha sido difícil ya que el tiempo sin “estar en activo” fue muy poco

(termine en julio de 2010 y ya en octubre de ese mismo año había empezado el curso de nuevo). Me lo tomé como si me quedase un año más de carrera. Además el horario compatible con la actividad profesional ha sido un acierto, ya que hace menos duro el volver a estudiar.

¿Qué destacarías de lo que has aprendido en el curso de adaptación?

Destacaría la asignatura de “Tecnologías de Internet y redes multimedia” ya que me ha servido los conocimientos adquiridos en VoIP para mi empresa. Es una asignatura eminentemente práctica y con mucha proyección empresarial.

Otros ingenieros técnicos graduados como **TANIA AMEZ ACEBAL** nos cuenta:

Aunque ha sido un esfuerzo, físico, mental y económico, creo que me servirá de impulso para afrontar nuevos proyectos profesionales. Lo mejor ha sido ponerme al día en tema de telecomunicaciones.

EL CURSO DE ADAPTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

Creo que puede ser interesante dar a conocer además cómo es el curso de adaptación a los Grados en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación y en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales en nuestra universidad.

Sobre el plan de estudios comentar que todas las asignaturas que componen

el curso de adaptación forman parte del plan de estudios del grado. Las asignaturas a cursar han sido obtenidas tras analizar las áreas de conocimiento y competencias, no cubiertas en los planes de estudios de las Ingenierías Técnicas en Telecomunicación de las universidades españolas respecto al plan de estudios del grado

Por tanto, el curso de adaptación no es más que un subconjunto de asignaturas del plan de estudios completo de este grado.

En la Universidad Europea de Madrid las materias que componen el curso de adaptación típicamente son muy atractivas para los ingenieros técnicos ya que les permiten actualizar conocimientos en varias áreas de gran empleabilidad, como Programación Multimedia, Introducción a la Convergencia de las Telecomunicaciones, Servicios en Movilidad o Tecnologías de Internet y Redes Multimedia.

Todos los ingenieros técnicos deben presentar además un proyecto fin de grado.

En la Universidad Europea de Madrid, seguimos para este curso el formato UEM Personal, donde el alumno elige si quiere cursar cada asignatura en modalidad presencial en horario compatible con la actividad profesional o 100% online.

Ser presidente del gobierno dura solo 4 años, pero la formación es algo que se lleva para toda la vida.

Agradezco sus respuestas a todos los recién graduados en ingeniería de sistemas de telecomunicación y sistemas audiovisuales, a los que aprovecho para desearles todos los éxitos en esta nueva etapa profesional tras la obtención del grado. ●